

Мазурова Яна Сергеевна, воспитатель МАДОУ «ДСКН №6» г. Сосновоборска

Конспект ООД по лепке
«ПИНГВИНЫ».
Для детей подготовительной группы

Цель: обеспечить усвоение поэтапного изготовления поделки «Пингвин»

Задачи:

- образовательные: уточнить и обобщить знания детей о жизни и место обитании пингвинов, учить лепить пингвина.
 - развивающие: развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, развивать способность доводить начатое до конца.
 - воспитательные: воспитывать радость, удовлетворение от хорошо выполненной работы, воспитывать бережное отношение к животным.
- Оборудование: пластилин, дощечки, салфетки, стеки, иллюстрации с изображением пингвинов, их места обитания.
- Предварительная работа: изучение карты мира, глобуса, игры с ним.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А на чём можно путешествовать?

Дети: На самолете, корабле, автомобиле и т. д.

Воспитатель: Мы с вами отправимся в путешествие на корабле. Я буду капитаном корабля, а вы пассажирами. Садитесь по удобнее, отправляемся в плавание (дети садятся на заранее подготовленную конструкцию).

Поплывём мы под весёлую музыку (включается мелодия). Ребята, посмотрите, справа от нас - Антарктида, кругом огромные ледяные айсберги, а на них какая-то птица. Кто это может быть?

Дети: Пингвины.

Обращаю внимание детей на силуэт пингвина, на его характерные признаки.

Послушайте стихотворение М. Глазкова «Пингвины»:

У пингвиньего народа - Антарктическая мода:

И в любое время года Все пингвины ходят так:

Носят белые манишки, Носят черные штанишки, Носят очень куцый хвостик, Носят очень длинный фрак.

Воспитатель: Ребята, пройдите все на свои места, посмотрите на иллюстрации (показ презентации, на которых изображены пингвины). Пингвины - семейство нелетающих морских птиц, хорошо плавают и ныряют. Живут огромными семьями, колониями. Редко встречаются в открытом океане, вдали от берегов в Антарктиде. Пингвины хорошие охотники, охотятся под водой. Питаются рыбой и моллюсками. У пингвинов много врагов, как на берегу, так и в море. Это единственная птица, которая может плавать и не может летать. У пингвина небольшая

голова, все тело покрыто перьями. Ребята, наш гость отбился от своей колонии и хочет, чтобы вы помогли ему приобрести семью, давайте слепим пингвинов и разместим их на льдине. Но, прежде чем мы приступим к работе, давайте поиграем с нашим другом, гостем.

Физкультминутка.

Бело- чёрные пингвины далеко видны на льдинах. Как они шагают дружно?

Показать вам это нужно. Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко. А моржа вдруг увидали,

Руки вверх вдруг приподняли И быстрее на льдину зашагали.

(Все слова физкультминутки сопровождаются действиями).

Объяснение приёмов лепки:

1. Туловище и голова:

Скатайте один большой (чёрный или лиловый) шарик и один маленький белый шарик.

Большой шарик раскатайте в конусовидный валик с немного заострённым концом. Из белого шарика скатайте обычный валик.

Расплющить белый валик в конусовидную лепешку (животик). Прикрепите белую лепешку к широкой части большого валика (животик и туловище).

Слегка изогните острый конец большого валика (голова).

2. Глаза и клюв:

Скатайте два маленьких белых шарика, две крохотные чёрные бусинки и ещё один маленький оранжевый шарик.

Сплющите два белых шарика в маленькие круглые лепешки (глаза). Скатайте из оранжевого шарика маленький валик с острым концом (клюв).

Прилепите глазки к голове пингвина. К середине каждого глаза прикрепите крохотный чёрный зрачок. К острому концу головы пингвинчика прикрепите клюв.

3. Крылья и лапки:

Скатайте два чёрных или лиловых шарика и два оранжевых шарика размером поменьше.

Лиловые шарики раскатайте в толстые валики таким образом, чтобы один их конец получился широким, а другой – узким. Из оранжевых шариков скатайте маленькие плотные валики. Один их конец должен быть немного шире.

Расплющите лиловые валики в продолговатые лепешки. Один их конец должен получиться широким, а другой – узким (крылья). Оранжевые валики расплющите в маленькие лепёшки конусовидной формы (лапки).

Прикрепите крылья к туловищу пингвинчика. Поставьте пингвинчика на лапки.

Итог занятия. Рефлексия.

Составляем композицию из детских работ.

Воспитатель: Дети, вам понравилась поделка, которую вы изготовили? (Ответы детей).